

La valorisation de la professionnalisation dans l'offre de ressources destinées aux IUT

Olivia Guillon, Université Sorbonne Paris Nord

Nathalie Boucher-Petrovic, Université Sorbonne Paris Nord

Clémentine Fruchard Muller, Université Bourgogne Franche-Comté

Enjeux

- Les BUT, terrain d'observation de la place de la professionnalisation dans la valorisation des ressources et dans le comportement économique des acteurs
- L'offre de ressources vue sous un angle croisant analyses socio-économique et techno-sémiotique
- Quelle mobilisation de la référence à la professionnalisation dans la valorisation des ressources ?

Une partition de l'offre de ressources

2 axes :

- Degré de destination
 - Offre dédiée
 - Offre élargie
 - Offre requalifiée
- Régime d'ouverture
 - Prescription
 - Modularité
 - Polychrésie

➤ A mettre en relation avec la valeur attribuée à la professionnalisation

Exemples de ressources mobilisées par les enseignants de BUT

	Ouverture :	Prescription	Modularité	Polychrésie
Destination :				
Ciblée		Centrale-IUT (site web de cas)	IUTenLigne	Design-Lab (fablab de l'IUT de Béziers)
Élargie		TPLine.eu (site web associatif de sujets de TP)	Autres UNT (UVED, Aunege...)	ENT
Requalifiée		Presse spécialisée	Logiciel de comptabilité	Data.gouv.fr

Manuels, challenges et banque de cas : trois modèles économiques d'offre de ressources (1)

- Les manuels destinés aux BUT
 - Offre *dédiée* et régime de *prescription*
 - Des éditeurs proches du monde scolaire
 - L'auteur, filtre d'un jugement sur la qualité
 - Une forte référence aux programmes pédagogiques nationaux
- Les challenges en IUT Information/Communication
 - Dispositif mêlant offre *dédiée* et offre *requalifiée*
 - Collaboration entre les enseignants d'IUT et les professionnels dans la création de ressources (*brief*)
 - Les auteurs sont, selon les ressources, les étudiants eux-mêmes (les anciens livrables valent comme modèle), les professionnels associés au dispositif et/ou les enseignants qui collaborent avec ces derniers
 - Concours s'inscrivant dans la logique de travail par projet et de simulation professionnelle prescrite par les programmes pédagogiques nationaux
- La Centrale des Cas et des Médias Pédagogiques (CCMP)
 - Système de Club
 - Une synergie entre CCI et écoles
 - L'auteur valorisé par l'exigence scientifique des études de cas
 - Un acteur qui s'engage pour la qualité des produits pédagogiques et de son service d'accompagnement pédagogique

Manuels, challenges et banque de cas : trois modèles économiques d'offre de ressources (2)

- Manuels
 - Isomorphisme institutionnel
 - Faible recours aux transformations numériques
 - Peu de « professionnalisation » intégrée aux contenus
 - Challenges
 - Dispositif dédié et ouvert (valorisation institutionnelle des IUT)
 - Forte exploitation des potentialités liées aux transformations numériques
 - Ressources prescrites et produites pour leur dimension professionnelle et professionnalisante
 - CCMP
 - Standardisation internationale du Consortium of case Publisher
 - Un contenu produit au sein des entreprises pour transcrire une réalité professionnelle
 - Investissement sur un réseau social adéquat vis-à-vis des pratiques professionnelles : LinkedIn
- Le degré d'ouverture et de le régime de prescription, déterminants dans (/ déterminés par) les formes de professionnalisation promues

Conclusion

- Une analyse de l'offre qui serait à croiser avec celle de la demande pour comprendre la structuration des échanges (marchands et non-marchands)
- Une lecture qui illustre la complémentarité des prismes socio-économique et techno-sémiotique