



Ressources numériques :
offre, intermédiations, réseaux
en Institut universitaire de technologie

Du design thinking au design mapping

Travail au sein du projet ANR RENOIR AVANT ET DEPUIS LE PASSAGE AU BUT

- D'identifier le type de ressources produites et échangées.
- D'identifier les spécificités des différentes spécialités concernant le contexte de production et d'échange de ressources.
- D'identifier les liens entre le choix des projets tutorés et le contexte de production et d'échange de ressources.

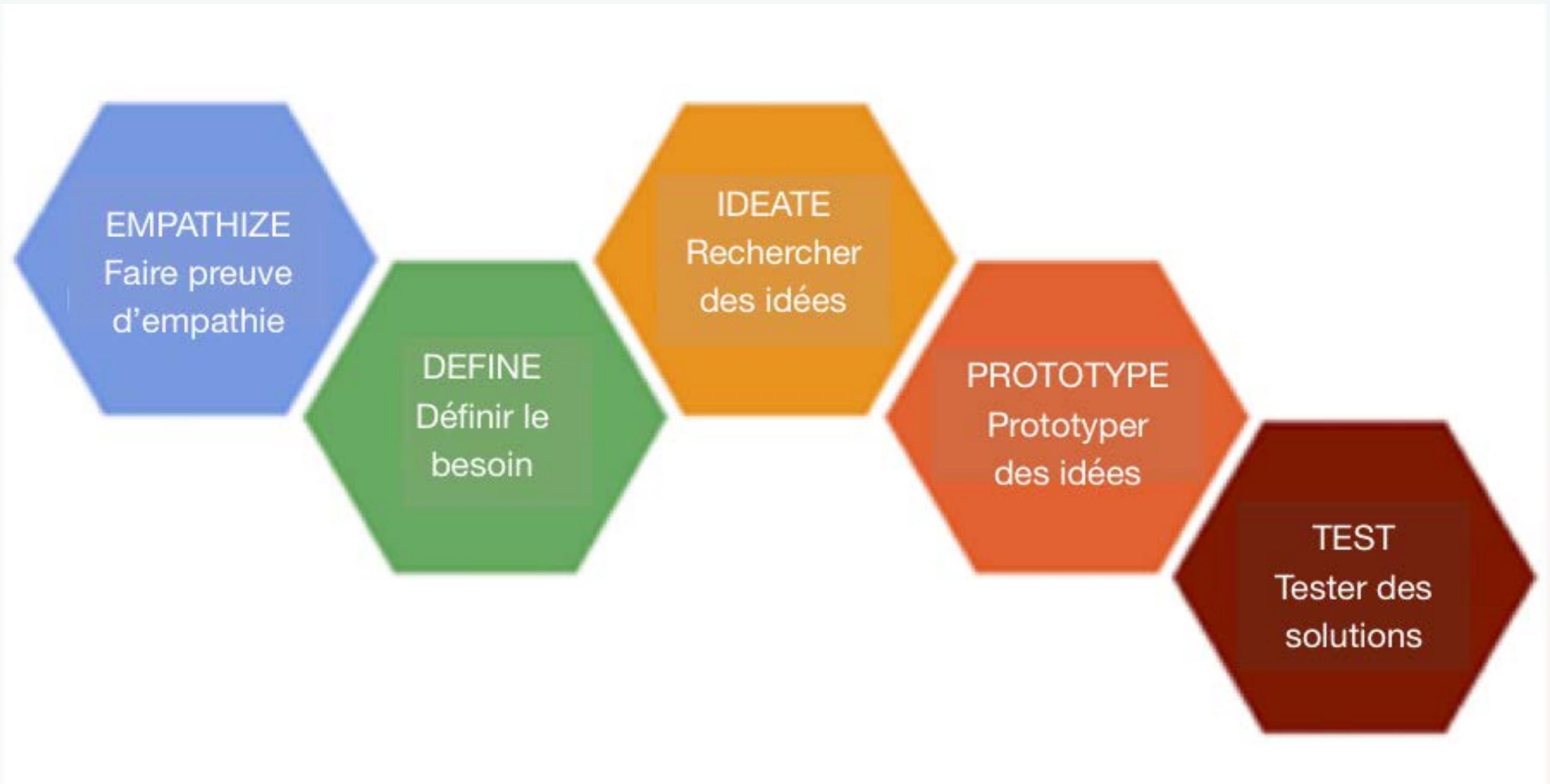
Élaborer une méthodologie pour produire des cartographies pour les différentes sections.

Notre proposition de workshop s'inscrit dans une perspective de recherche-projet (Findeli, 2005 ; 2015) telle qu'elle est pensée en Design, dont l'objet est de déboucher sur la création d'un artefact en travaillant depuis une approche imprégnée de la culture de projet et qui inclut les usagers lors de la conception.

Il s'agit dans ce cas d'un artefact de médiation destiné aux équipes d'enseignants et enseignants chercheurs, administratives et aux étudiants au sein des formations.

Cet artefact devra permettre de cartographier les ressources au sein des départements afin de faciliter l'articulation de l'usage des ressources dans le contexte des SAÉ (Situation d'Apprentissage de d'Évaluation) en particulier durant le projet

CADRE THÉORIQUE



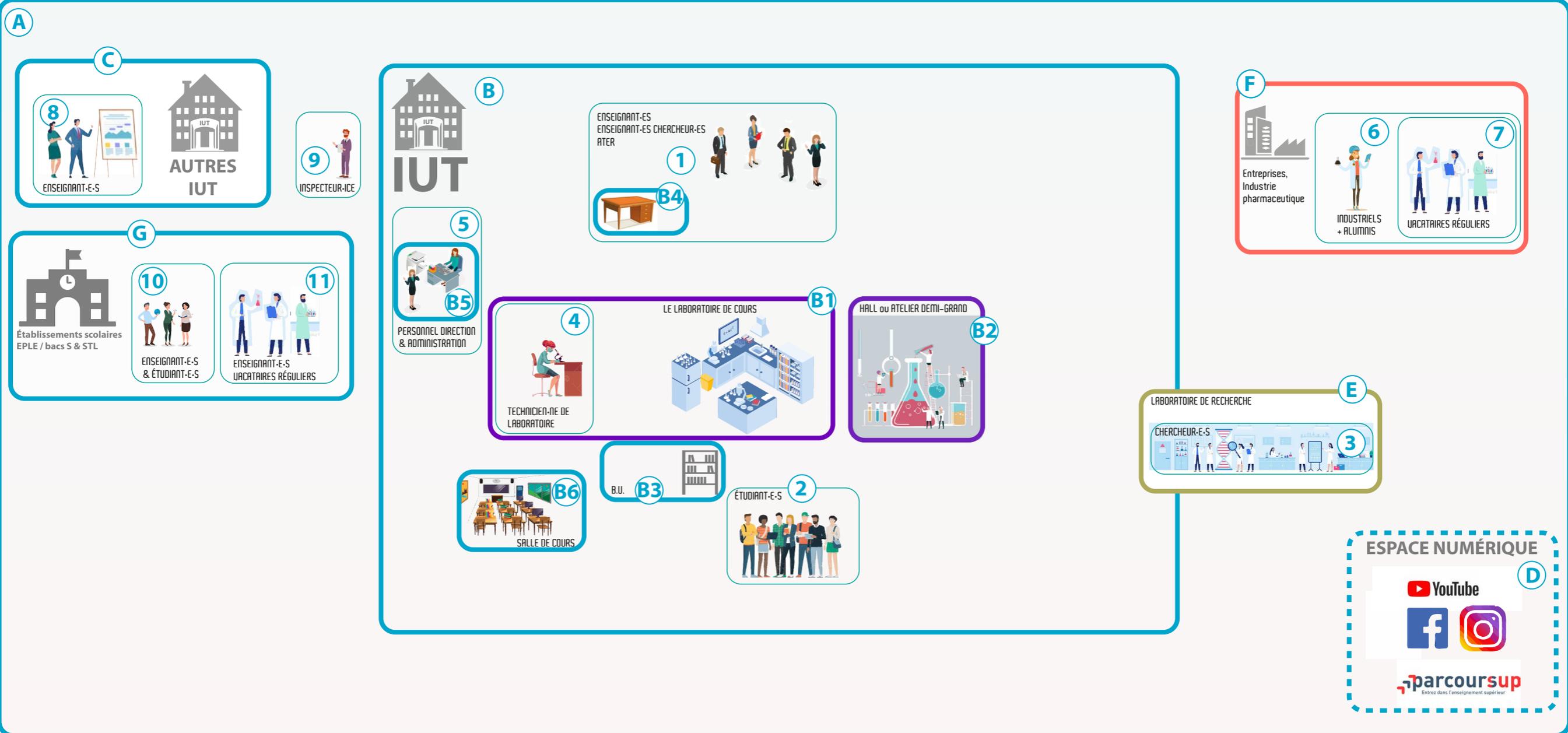
Design thinking, Peter Rowe, Stanford, MIT, 1987 puis IDEO, 1991, Palo Alto

Élaboration d'un système graphique en nous appuyant sur les travaux de Jacques Bertin (2005) sémiologie visuelle

Jean Proulx (2004) définit les ressources dans le cadre du projet et les qualifie de :
« financières, matérielles, informationnelles et humaines » (p.102).

- Les ressources financières correspondent au financement du projet
- Les ressources matérielles sont liées aux outils, matériaux et lieux à disposition pour le projet et/ou sa monstration.
- Les ressources humaines comprennent les personnes avec lesquelles les étudiants sont susceptibles d'interagir durant le projet
- Les ressources informationnelles sont les documents susceptibles d'aider à la réalisation du projet,

CONTEXTE DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE DE RESSOURCES EN IUT CHIMIE



MÉTHODOLOGIE

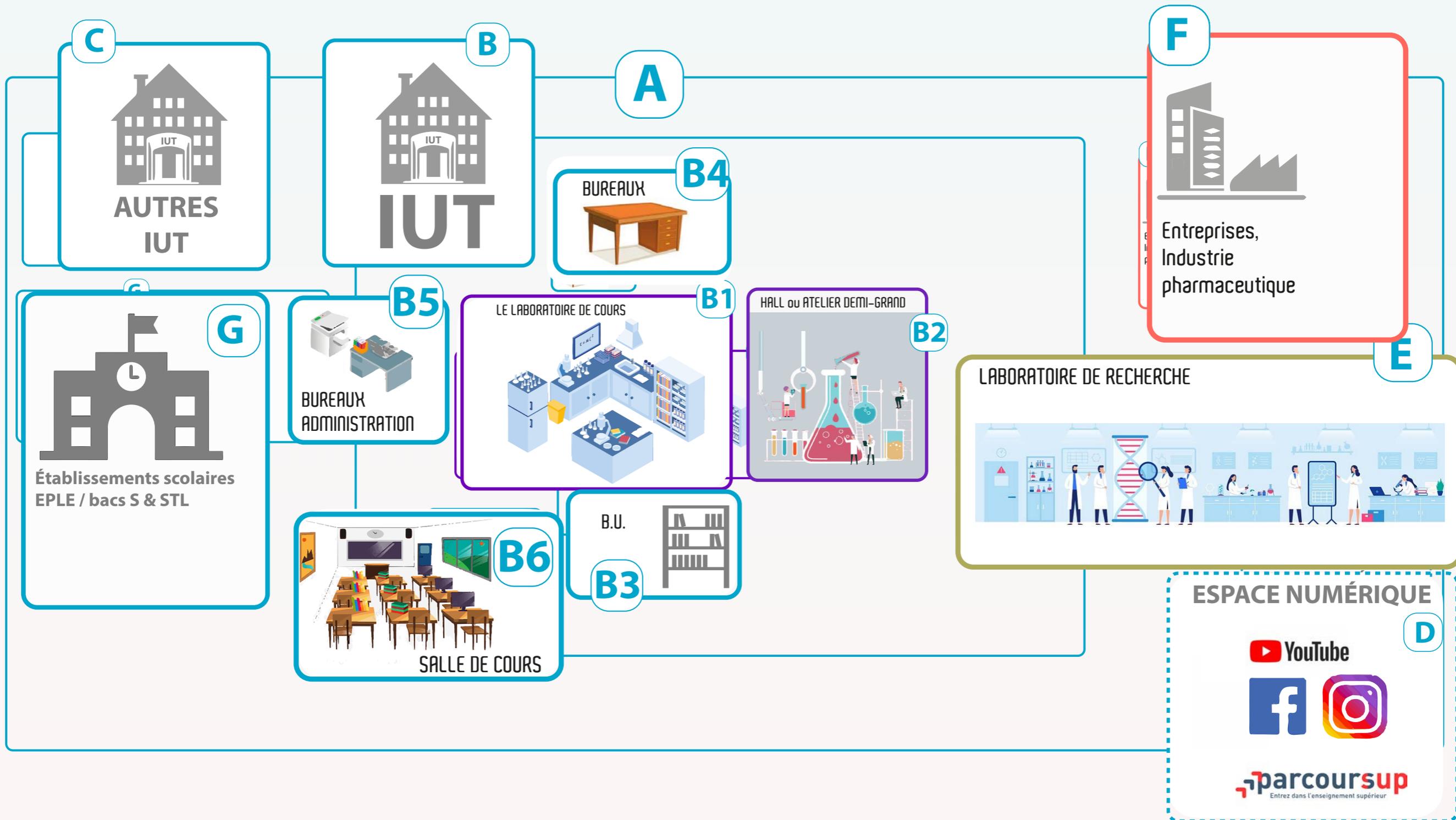
Pour l'ensemble des cartes, nous avons codé toutes les références aux ressources actualisées par la pratique de l'enseignant.

Ressources financières, matérielles, informationnelles et humaines

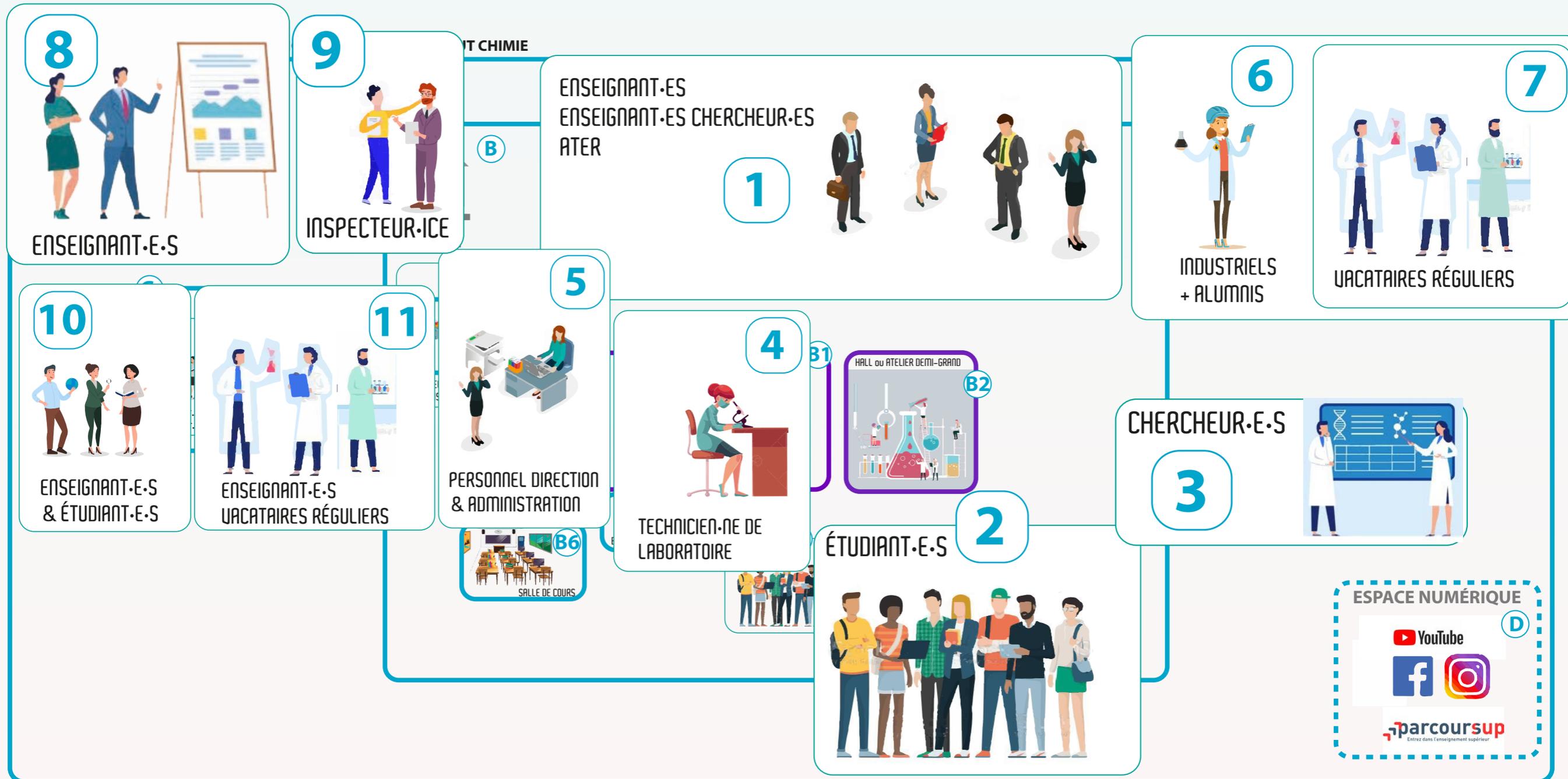
Pour qualifier le moment de la production et d'échange, ainsi que l'usage des ressources, nous avons repéré les phases de préparation, de mise en œuvre, d'évaluation et de valorisation

À partir des catégories de ressources, nous avons représenté les espaces matériels et numériques qui sont des ressources à part entière, les acteurs qui évoluent dans l'espace matériel et la circulation des ressources au sein de cette structure qu'est l'IUT.

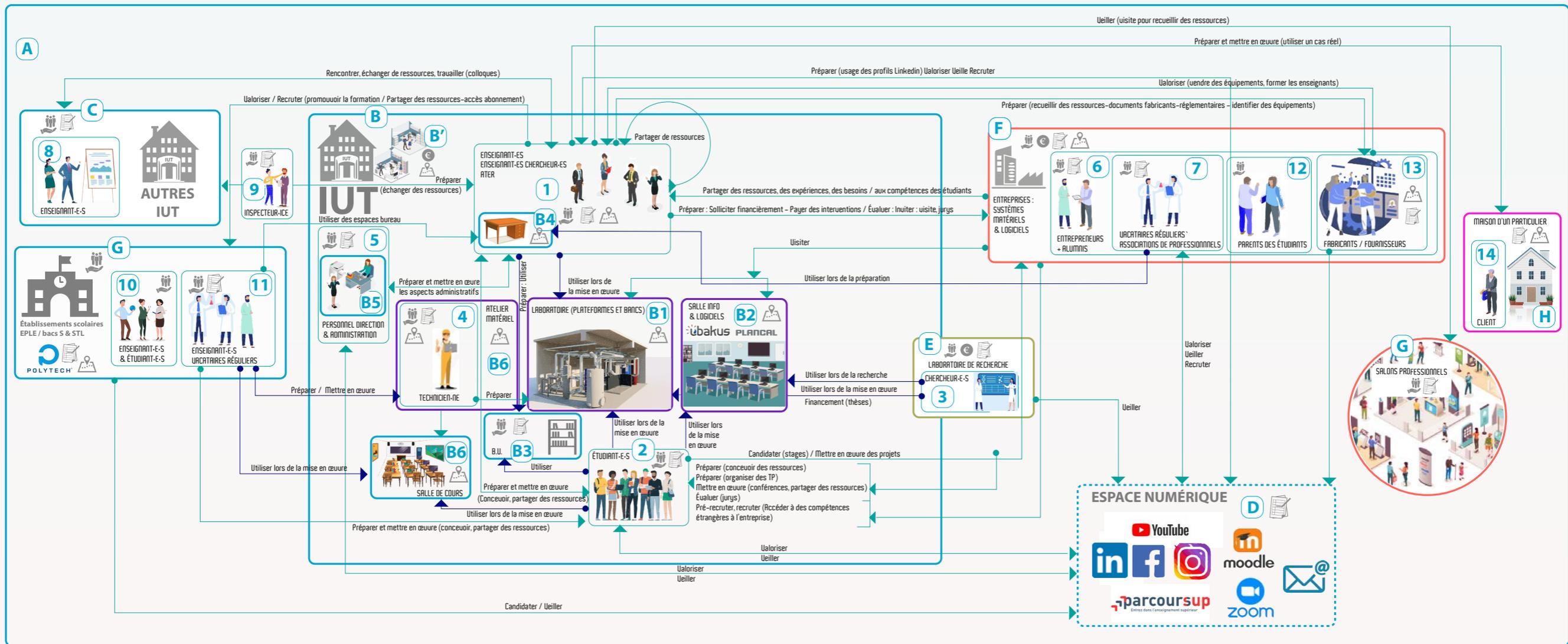
RÉSULTATS



Espaces



CONTEXTE DE PRODUCTION ET D'ÉCHANGE DE RESSOURCES EN IUT GTE



Le Workshop

Modalités = conditions de la SAÉ

Nom de l'IUT :

Section :

TITRE DE LA SAÉ

PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE

Volume horaire

Semestre

CONTEXTE DE TRAVAIL ESSENTIEL POUR MENER LA SAÉ



LIVRABLE.S

Modalités = phase de préparation

PRÉPARATION DE LA SAÉ

RESSOURCES
HUMAINES 

Modalités = phase de mise en œuvre

MISE EN ŒUVRE

Modalités = phase d'évaluation / Valorisation

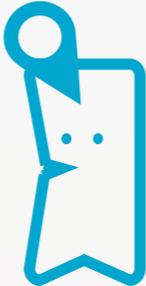
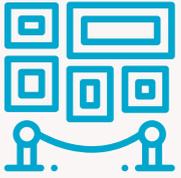
ÉVALUATION VALORISATION

Modalités = livrables et compétences par intervenant.e

LIVRABLES

COMPÉTENCES

Ressources humaines et ressources mobilisées par les intervenant.e.s

 ENS-CHERCH	 TECHN. LABO	 VACATAIRE	 PRÉSENTATION PPT	 RESSOURCES FINANCIÈRES	 RESSOURCES DOCUMENTAIRES	 ARTÉFACT / OBJET
 ENSEIGNANT.E TIT.	 CHERCHEUR.E	 ÉTUDIANT.E.S	 COURS EN LIGNE	 MAILS	 VIDÉO	 PRÉSENTATION PPT ORAL
 VACATAIRE PRO	 PERSONNEL ADMIN		 INTERFACES SITE WEB / APPLI	 LIVRET / MÉMOIRE RAPPORT PRO.	 DOCUMENTS TABLEAUX, CV & QUESTIONNAIRES POSTER	 EXPÉRIENCE / TP
			 LIVRE	 ACCOMPAGNEMENT	 RENDEZ-VOUS	 EXPOSITION
			 ÉTUDE DE TERRAIN IN SITU	 RENDEZ-VOUS	 JEU DE RÔLE	 VISITE D'ENTREPRISE

Ressources : espaces

MAISON INDIVIDUELLE

LIEU D'EXPOSITION ARTISTIQUE

LOGICIELS GÉNÉRAUX ET MÉTIER

SALLE DE COURS

HALL DE L'IUT OU D'EXPOSITION

SALLE INFORMATIQUE

SITE D'ÉTUDE INDUSTRIEL EXTÉRIEUR

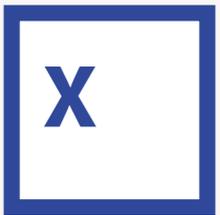
SALON PROFESSIONNEL

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

ATELIER DE PRISES DE VUE / BANC DE MONTAGE

ATELIER LOGISTIQUE

ATELIER TECHNIQUE



SITE D'ÉTUDE NATUREL EXTÉRIEUR

Blank workshop visualization template with the following structure:

- Top Row (Metadata):**
 - Nom de l'IUT: []
 - Section: []
 - TITRE DE LA SAÉ: []
 - PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE: []
 - Volume horaire: []
 - Semestre: []
 - PRÉPARATION DE LA SAÉ: []
 - MISE EN ŒUVRE: []
 - ÉVALUATION VALORISATION: []
 - LIVRABLES: []
 - COMPÉTENCES: []
- Contexte de Travail:**
 - CONTEXTE DE TRAVAIL ESSENTIEL POUR MENER LA SAÉ: []
 - LIVRABLES: []
- Resources:**
 - RESSOURCES HUMAINES: []
- Preparation & Evaluation:**
 - PRÉPARATION DE LA SAÉ: []
 - ÉVALUATION VALORISATION: []
- Deliverables & Competencies:**
 - LIVRABLES: []
 - COMPÉTENCES: []

Completed workshop visualization example:

- Metadata:**
 - Nom de l'IUT: []
 - Section: []
 - TITRE DE LA SAÉ: []
 - PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE: []
 - Volume horaire: []
 - Semestre: []
- Contexte de Travail:**
 - HALL DE L'UT OU D'EXPOSITION
 - SALLE DE COURS X5
 - LOGICIELS GÉNÉRAUX ET MÉTIERS (Suite Adobe)
 - ATELIER DE PRISES DE VUE / BRIC DE MONTAGE
 - SITE D'ÉTUDE NATUREL EXTÉRIEUR
- LIVRABLES:**
 - PRÉSENTATION PPT ORAL
 - DOCUMENTS TABLEAUX, CV & QUESTIONNAIRES POSTER
- RESSOURCES HUMAINES:**
 - ENSEIGNANT.E TIT.
 - RENDEZ-VOUS (rendez-vous d'équipe)
 - RESSOURCES DOCUMENTAIRES (Support)
 - ÉTUDE DE TERRAIN IN SITU (Repérer le terrain in Situ)
 - RESSOURCES FINANCIÈRES (Recherche financement)
 - VACATAIRE PRO
- MISE EN ŒUVRE:**
 - RESSOURCES DOCUMENTAIRES
 - PRÉSENTATION PPT
 - PRÉSENTATION PPT ORAL
 - RESSOURCES DOCUMENTAIRES
 - LIVRE
 - ARTIFACT / OBJET
 - RESSOURCES DOCUMENTAIRES
 - PRÉSENTATION PPT ORAL
 - PRÉSENTATION PPT
 - ACCOMPAGNEMENT
 - PRÉSENTATION PPT ORAL

RÉSULTATS







Nom de l'ETUT : *Antoine 20*
 Section : *SAE*
 Titre de la SAE : *analyse et développement d'un site web*

PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE
Élaborer un site web en respectant les contraintes de design et de contenu.
 Volume horaire : *10*
 Semestre : *1*

CONTEXTE DE TRAVAIL ESSENTIEL POUR MENER LA SAE

LIABLES
Site web / mobile app

€

LIVRABLES
Site web / mobile app

PRÉPARATION DE LA SAE

RESSOURCES HUMAINES

ENS-CHECH Transmission	RENDRE-VOUS	RENDRE-VOUS	RESSOURCES DOCUMENTAIRES <i>site de référence</i>
ENS-CHECH En panne	<i>identification des acteurs et des besoins</i> <i>analyse des besoins</i>	<i>analyse des besoins</i> <i>analyse des besoins</i>	MASS X30
ENS-CHECH Information			ENS-CHECH ENSEIGNANT & ETU X30 VACATARI

MISE EN ŒUVRE

RESSOURCES DOCUMENTAIRES
site de référence

VIDEO
site de référence

LIABLES
site de référence

PROFESSEUR-PRATIQUEUR
site de référence

EXPÉRIENCE
site de référence

LIVRABLES

DOCUMENTS TABLEAUX, CV & QUESTIONNAIRES
site de référence

DOCUMENTS TABLEAUX, CV & QUESTIONNAIRES
site de référence

INTERFACES SITE WEB / APPLI
site de référence

COMPÉTENCES

site de référence

EVALUATION VALORISATION

Nom de l'IUT: Montpellier - Site

Section: BUT Informatique

TITRE DE LA SAÉ "Découverte de l'environnement économique et écologique"

PROBLÉMATIQUE PROFESSIONNELLE
Compétence générale "Travailler dans une équipe informatique"
→ apprentissage critique "Approcher l'écosystème informatique"
→ " " "Acquies les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe"

Volume horaire

12 H TD et 12 H de travail perso (spécial)

Semestre 1

CONTEXTE DE TRAVAIL ESSENTIEL POUR MENER LA SAÉ



espace de travail en ligne



Logos
93 Hbs / jtklab (?)
Word ou libreOffice
IDE (Léine ylope + code)

LIVRABLE.S

créer un site web +
sur une controverse
sociotechnique



PRÉPARATION DE LA SAÉ

RESSOURCES HUMAINES

ENS-CHERCH
Communication

RENDEZ-VOUS

RENDEZ-VOUS

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

fiche de présentation de la SAÉ
avec mon collègue
→ "études"

ENS-CHERCH
Eco-gestion

MAILS
X30

ENS-CHERCH
Informatique

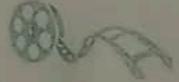
identification des contenus d'enseignements associables à la SAÉ (chaque chercheur identifie contenus)

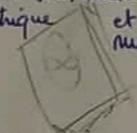
répartition des contenus et formalisation de la progression

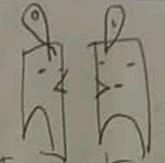
ENS-CHERCH
ENSEIGNANT.E.T.T.
X 9/10
ID
VACATAIRE

MISE EN ŒUVRE


RESSOURCES
DOCUMENTAIRES
Fiche présente
SPÉ


VIDÉO
sur les bases
algorithmiques

→ sculpture et numérique
éthique

CARTE


Travail et
chefs de
choix sujet et
répartition des
travail


PRÉSENTATION PPT
→ présente PEPTEL

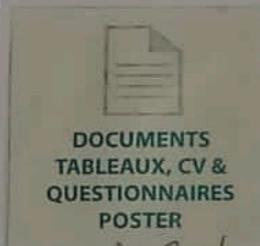

EXPÉRIENCE / TP
HTML CSS

LIVRABLES

COMPÉTENCES



Bibliographie
complet



Poster



version beta
mise en type

utile pour S3 S4
dernière année

BIBLIOGRAPHIE

Bertin, J. (2005). La représentation et l'étude visuelles des informations : Jacques Bertin, Sémiologie graphique. Sémiologie graphique, Les diagrammes–Les réseaux–Les cartes. Éditions EHESS.

Loffreda, M., Bruillard, E. (2017). Gestion des ressources éducatives par les enseignants du secondaire : de l'environnement personnel l'environnement professionnel. Rapport STEF dans le cadre de la convention DNE.

Maitre, J.P., Huchette, M., Bruillard, E. (2018), Comment analyser ce que font les enseignants dans la préparation de leurs cours ? ébauche d'un cadre conceptuel In Veyrac, H., & Laflotte, L. (2018). Recherches en éducation, Approches de la catégorisation en éducation, n 33.

Proulx, J. (1999). Le travail en équipe. PUQ.

Proulx, J. (2004). L'apprentissage par projet. PUQ.